

“送训进校”简报

本期目录

- 用汗水为人生添彩 - 1
- 课堂剪影 - 2
- 送训感悟 - 3, 4

用汗水为人生添彩

4月初，东方绿舟“送训进校”走入了第13个区——金山。地处上海西南的金山区辖内共有10所高中学段学校，分布较为分散，为了给每所学校的学生提供保质保量的教育，120名教师教官一周内成建制、分批次的奔赴各校，共有97个班级，3595位学生接受军事训练。师生们在送训中感知着自律的甘苦，用汗水为人生添彩。



营地副主任刘伟随送训组了解张堰中学校史馆

上海市华东师范大学第三附属中学入营式



课堂剪影

一！二！三！四！铿锵有力的每一声口号都是同学们积极训练的表现；整齐划一的每一个步伐都是同学们认真态度的体现。汗水随着时间的流逝越积越多，随着脸颊滴落在校园的地面。同学们眼中的火苗愈燃愈烈，那是燃烧着的青春。



教官冯宝峰为上海市食品科技学校学生示范紧急救护

教师朱超带领上海市食品科技学校学生课前热身

上海市食品科技学校的学生写道，我校同学们还通过一个个活动，一起接力运球，一起堆高积木，哪怕是一个个小队比赛中，他们也会互相帮助。在每一次成功时，他们相互拥抱，相互叫好，在每一次失败时，他们会拍拍肩膀，一边笑着再来一次。我想这次军训的时间虽短，但在有限的时间中也让同学们学习到了团结的精神，尝到了团结的滋味。



教官马俊为华东师范大学第三附属中学学生示范内务整理

教师师卓希为张堰中学学生上拓展课

华东师范大学第三附属中学高一（2）班何翔说道，军训时间与我们未来的学习科学文化知识的时间相比较，虽然短暂，但却是人生难得的宝贵积累与沉淀。通过紧张而有序的军训生活，我们能够学会有效的利用宝贵的时间，来安排日常的学习生活，提高学习效率及效果；能增加班级的集体凝聚力，在同学之间做到互帮互助、团结友爱。更能懂得学海无涯苦作舟的人生哲学。遇到困难、挫折和考验能以平常心对待，勇于拼搏挑战，超越自我。

上午军事拓展，下午列队训练，第二天上午练正步。每一个环节都让我们印象深刻。同学们站在操场上，在教官的指导下站着军姿。哪怕身体酸痛，膝盖疼，他们依旧在坚持，并没有放弃。有第一就去争，有红旗就去扛。为了又更好的锻炼，学生在任何时候都不曾松懈尽自己最大努力做好一名军人应该做的。

送训感悟

研学实践教学部张丽娜说，春风徐来，万象更新，在这个大地回春的季节里我们走进了金山区的食品科技学校和上海石化工业学校，在教学过程中我一直秉承着“自主，合作，体验，创新”的教学理念开展教学任务，职校的学生特别淳朴好学，在课间的时候还会与我一起探讨“水到渠成”如何把握这个度，通过与学生交流，我感受到了他们的求知欲，同时我也感受到了送训的意义，那就是让同学在拓展活动中完成“学中玩，玩中乐，乐中思”。力求每一位同学在国防素质教育中有所获，有所得！



国防教育教学部朱瑞平说，本周我担负了食品科技学校的教官组长，和石化工业的辅助带队教学任务。训练前针对班级进行前测了解到，有部分班级的同学是有过军训经历的。对队列训练的认识就是枯燥乏味没有新意，没有意义的认知。

针对该情况自己从认知，态度，管理等方面入手，在训练的同时把思政教育融入其中，引导他们从态度上正确认识队列训练，在训练中管理好自己的言行，做一个走自律意识，可有效进行自我管理的人。善于学习，努力向德智体美劳全面发展，提高自己的核心竞争力。未更好的自己努力。总体效果非常棒，同学们比较喜欢从另一个角度来接受队列训练课程！

为长者折枝，语人曰：‘我不能。’是不为也，非不能也。”孟老夫子这句精辟的论述告诉我们，真“不能”与假“不能”全决定于一个人的态度。正确的态度与坚强，自信，智慧一样，是一个人心中心中贮存的一种品质。”为长者折枝”时，“不为”与“不能”之间看出一个人敬老的态度，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”可以看出孟老夫子做人处世的态度，齐宣王虚心向孟老夫子求教治国方略，可以看出他治国的态度。

正确的态度既然是一种品质，它就不能靠一时兴起的冲动，更不能急于求成。它应渗透在我们生活的每一点一滴当中，成为我们日常生活的一部分。



研学实践教学部刘未说，在这个万物复苏，细雨绵绵的季节里我们迎来了金山区学生的送训进校。我需要完成食品科技学校和上海师范大学第二附属中学的送训任务，“急速60秒”活动考验一个团队的信息收集、资源分配、计划制定等多个要素，通过多轮挑战完成卡片排序。活动中同学们积极讨论，主动探索，在课间休息的时候还在忘我地讨论和计划。让我看到了他们不言弃、不放弃的优秀品质。同学们对待活动的态度也反映出了对待学习和生活的态度，我希望同学们能够一直努力不懈，为自己的创造更美好的未来，为祖国做出更突出的贡献。



送训感悟

研学实践教学部王佳说，把游戏引入到枯燥的练习中去。练习，一直是步步高课程重要的环节，但学生对单一重复的练习很容易失去兴趣。因此，我在学生们练习时把游戏引入课堂，通过创设游戏情境，增强学生练习兴趣，提高学生对于课程的积极性和主观能动性，从而使学生专心练习，爱上课程。在学生们全身心地投入到游戏的过程中潜移默化地进行了练习，课堂变得其乐无穷，妙趣横生，他们不再把练习作为一种负担，身心也能得到健康的发展。



研学实践教学部石秦也说，在送训工作中，我承担了救护课程，本门课程是对学生生命观的塑造，使其敬畏生命、热爱生命，追求生命意义，创造生命价值，并且从理论层面上升到实际操作层面，掌握相关急救技能进行自救与互救，保护自身生命健康安全，我会在做完示范后，让学生互相练习，并且指导，相信他们能够学以致用。

研学实践教学部徐晓说，尽管四天的国防素质教育非常短暂，但是在这短暂的时间内我们发挥自己的努力，不断创新，希望为学生们带来一次难忘的体验。在军事拓展课的课堂中，我们开展各项课程，让学生参与其中，切身体验，锻炼遇事不退缩、坚持不懈、团结一致和同心协力的精神。让学生明白生活中常有坎坷挫折，要勇于去面对克服，只有坚持才能胜利。作为一个集体，要有集体荣誉感和团结一致的精神才能获得胜利。

今年，正值党的100华诞，我们不忘初心，坚定信念，不断创新，为学生开展更好的校外教育课程而努力。



作为金山区交大南洋中学主教官的居家健说，学校总共6个班级人数266人，学生不多但是学校室内场馆较少，见到学生后我的第一反应是学生比较散漫，在入营仪式的时候学生松松垮垮的就入场了，但是在经过一番引导教学之后，学生有了明显的变化，让我影响最为深刻的就是唱国歌的环节学生的声音十分的响亮，是我送训以来唱的最为震撼响亮的的一个学校，在为期两天的训练中学生们也很积极主动进行着训练，最终取得了一个圆满的结果，校方也十分的满意。

